

Welkom

ALGEMENE VERGADERING LOP GENT SO
8 juni 2023



**Lokaal overlegplatform
Gent Secundair Onderwijs**



Lokaal overlegplatform
Gent Secundair Onderwijs

Agenda

Goedkeuring verslag Algemene Vergadering 20/10/2022

Aanmelden en inschrijven 2023-2024

- Terugkoppeling over de aanmeldingsprocedure voor 1A en 1B.
- Verloop van de inschrijvingen

Aanmelden en inschrijven 2024-2025

Pauze

LOP-partners aan het woord

- Scholierenoverleg
- VZW JONG

Voorstelling doctoraatsonderzoek Jasja Valckx



Lokaal overlegplatform
Gent Secundair Onderwijs

Verslag

Goedkeuring verslag Algemene Vergadering 20/10/2022



Lokaal overlegplatform
Gent Secundair Onderwijs

**Aanmelden en
inschrijven
2023-2024**

**Terugkoppeling aanmeldingsprocedure voor 1A en 1B
Resultaten**



Resultaten voor de start van de inschrijvingen

Stroom	Aantal aangemelde kinderen	Aantal toelatingen	% aantal toegelaten kinderen per stroom	Aantal nergens toegelaten kinderen
1ste buitengewoon secundair stroom A	100	81	81,0%	19
1ste buitengewoon secundair stroom B	44	31	70,5%	13
1ste secundair stroom A	4181	4162	99,5%	19
1ste secundair stroom B	707	660	93,4%	47
Eindtotaal	5032	4934	98,1%	98



Toewijzingen

Toegekend aan keuze	Aantal kinderen	% aantal
1	4701	93,4%
2	203	4,0%
3	30	0,6%
Niet toegekend	98	1,9%
Totaal	5032	



Nergens toegewezen kinderen

Aantal keuzes van overal geweigerde kinderen per stroom					
	1 keuze	2 keuzes	3 keuzes	4 keuzes	Totaal
1A BUSO	6	5	7	1	19
1B BUSO	9	4			13
A-stroom	14	3	2		19
B-stroom	31	11	5		47
Totaal	60	23	14	1	98

61,2% van de overal geweigerde kinderen maakte slechts 1 keuze



Vrije plaatsen

Stroom	Aantal scholen	Aantal scholen met nog vrije plaatsen	Aantal scholen zonder vrije plaatsen
1A BUSO	5	0	5
1B BUSO	2	0	2
A-stroom	45	32	13
B-stroom	23	13	10



Tendensen?

- **Grootste aantal aanmeldingen sinds de start van de aanmeldingen**
 - Evolutie:
 - 2021: 4878
 - 2022: 4943
 - 2023: 5032
- **Stijgend aantal aanmeldingen in 1B**
 - Evolutie:
 - 2021: 619
 - 2022: 643
 - 2023: 707
 - Capaciteit in 1B bereikt in
 - 10 van de 23 scholen
 - in meer dan de helft van de scholen in Gent (9/16)
 - Wachtlijsten 1B verschuiven in veel scholen relatief traag
 - In veel scholen ook nog veel vrije inschrijvingen 1B
 - Mogelijkheid om te melden aan het LOP (gebruik [deze link](#))
- **OV4 - type 9: vergelijkbaar met de afgelopen jaren**



Lokaal overlegplatform
Gent Secundair Onderwijs

**Aanmelden en
inschrijven
2023-2024**

Terugkoppeling aanmeldingsprocedure voor 1A en 1B

Evaluatie



Evaluatie

Standaarddossier:

Na afloop van de aanmeldingsprocedure organiseert de initiatiefnemer een evaluatie. Een representatieve staal van belanghebbenden wordt betrokken bij de evaluatie. De klachten, de bevindingen van de ombudsdienst inschrijvingen en de onvolkomenheden die tijdens de procedure door de initiatiefnemer werden vastgesteld, worden geëvalueerd.

Voorstel evaluatie:

- Op basis van klachten, vaststellingen ombudsdienst inschrijvingen
 - Voor de ROM: twee vragen gunstig geadviseerd (1 materiële vergissing en 1 technische fout)
 - Na de ROM: geen ontvankelijke klachten
- Signalen via helpdesk
- Signalen via voorzetgroep
- Ouderbevraging
- Bevraging scholen en toeleiders (gebruik hiervoor [deze link](#)).



Lokaal overlegplatform
Gent Secundair Onderwijs

**Aanmelden en
inschrijven
2023-2024**

Verloop van de inschrijvingen



Aanmelden en inschrijven 1A en 1B

Belang van correcte, transparante en duidelijke informatie aan ouders

- voor en tijdens de aanmeldingen;
- bij inschrijven.

Tips:

- Kom naar onze infosessies / lees de nieuwsbrieven.
- Probeer het inschrijven voor ouders zo eenvoudig mogelijk te maken.
 - Inschrijven = ondertekening pedagogisch project en schoolreglement.
 - Vermijd onnodige administratieve rompslomp.
- Ga samen met ouders na wat er duidelijk is en wat niet – we denken vaak snel dat iets logisch is...
- Wees voorzichtig bij gebruik van de export.



Inschrijvingsmodaliteiten chronologische inschrijvingen

Inschrijven = ondertekening voor akkoord van de ouders met het pedagogisch project en het school- of centrumreglement (= de algemeen geldende inschrijvingsregels).

Geen decretale grond voor digitale akkoordverklaring

Algemene teneur: eensgezindheid over de meerwaarde van deze tijdelijke corona-maatregel, ook in niet-corona-tijden.

Vaststellingen (op basis van signalen, vragen en klachten van ouders, toeleiders en andere scholen).

- Scholen maken gebruik van een digitale akkoordverklaring, ondanks gebrek aan decretale grond.
- Inschrijvingsmodaliteiten niet op elke website duidelijk en transparant vermeld.
- Niet alle scholen voorzien of communiceren de mogelijkheid om fysiek in te schrijven.
- Gebruik van 'aanmelden' en 'inschrijven' gebeurt niet altijd consequent
- Scholen communiceren de mogelijkheid om aan te melden voor groepen waar enkel chronologisch inschrijven van toepassing is.
- Scholen voorzien inschrijven op afspraak.
- Complexe formulieren om in te schrijven / ondertekening pedagogisch project en schoolreglement
- Systemen onvoldoende performant voor de te verwerken load.



Inschrijvingsmodaliteiten chronologisch inschrijven

Chronologisch inschrijven = wie eerst komt eerst maalt!

Gevolg:

- **Hypothek op gelijke onderwijskansen.**
- Verwarring en onzekerheid bij ouders en toeleiders.
- Ouders (in kwetsbare situaties) ervaren moeilijkheden om in te schrijven.
- Onvoldoende rechtszekerheid voor scholen en ouders.
- Onmogelijkheid om wachtlijst te reconstrueren.

Verskillende vragen tot bemiddeling bij het LOP en klachten bij Commissie inzake Leerlingenrechten.

- Inschrijvingsrecht geschonden. Voor al deze leerlingen werd de inschrijving gerealiseerd in de verkennende fase of voorafgaand aan de klachtenbehandeling.
- Heel wat ouders blijven achter zonder inschrijving omdat ze geen gebruik maken van de mogelijkheden tot rechtsbescherming.



Lokaal overlegplatform
Gent Secundair Onderwijs

**Aanmelden en
inschrijven
2024-2025**

1A en 1B gewoon onderwijs



Aanmelden en inschrijven 1A en 1B gewoon onderwijs





Meld je aan of systeem ter beschikking gesteld door Vlaamse overheid

Wat is er al gebeurd?

- In kaart brengen van de verwachtingen op basis van huidige functionaliteiten
- Verkennen ervaringen van gebruikers Vlaams systeem
- Businessanalyse District 09



Meld je aan of systeem ter beschikking gesteld door Vlaamse overheid

Beknopte vergelijking

Meld je aan	Vlaams systeem
Performant	Performant
Vertrouwd bij ouders, toeleiders en scholen	Bijkomende communicatie nodig
Meer verantwoordelijkheid en eigenaarschap bij initiatiefnemer	Meer verantwoordelijkheid en eigenaarschap bij scholen / schoolbesturen
Goedkeuring over algoritme optimalisatie gebruikt in Meld je aan?	Algoritme + optimalisatie volgens decretale bepalingen
1A en 1B gewoon onderwijs en BuSO OV4 - type 9	1A en 1B gewoon onderwijs
Aanmelden + opvolgen inschrijvingen + wachtlijsten	Geen opvolging van de inschrijvingen mogelijk via Vlaams systeem (via discimus/schoolsoftware)
Uitgebreide rapportageomgeving	Beperkte rapportageomgeving
Communicatiemogelijkheden via de site	Enkel link
Financiering gebeurde tot nu toe via subsidies en tussenkomst van de stad	Systeem gratis ter beschikking gesteld (enkel systeem)



Meld je aan of systeem ter beschikking gesteld door Vlaamse overheid

=> Standpunt van de stad: overgangsjaar is mogelijk

Verdere stappen

⇒ Voorbereiding beslissing Algemene Vergadering LOP via de voorzetgroep (29 juni 2023)

⇒ Terugkoppeling naar de achterban

⇒ Infovergadering september

⇒ Beslissing Algemene Vergadering 26 oktober 2023



Lokaal overlegplatform
Gent Secundair Onderwijs

**Aanmelden en
inschrijven
2024-2025**

Aanmelden en inschrijven in het BuSO



Aanmelden en inschrijven in het BuSO

Traject

- ⇒ Evaluatie via de voorzetgroep (29 juni 2023)
- ⇒ Verkenning van de opties en mogelijkheden
- ⇒ Focusgroep september
- ⇒ Beslissing Algemene Vergadering 26 oktober 2023



Lokaal overlegplatform
Gent Secundair Onderwijs

Pauze



Lokaal overlegplatform
Gent Secundair Onderwijs

LOP-partners
aan het
woord

Scholierenoverleg

Samenwerking LOP en VSK

- Organiseren van een startdag
- LOP zorgt voor logistiek
- VSK zorgt voor methodiek
- scholieren zorgen voor de inhoud
- 5 overlegmomenten:
 - 19 januari
 - 16 februari
 - 14 maart
 - 20 april
 - 15 mei

Bepalen van het jaarthema

Thema	A	B
Levensbeschouwing op school		
Schoolkosten		
Stimuleren van de digitalisering in de praktijk		
Evaluatie		
Respect		
Plek van politiek op school		
Lerarentekort		
Opsplitsing BSO-TSO-ASO		
Pesten		
Vroegtijdig schoolverlaten		
iets waar je zeker rond wil werken en niet in deze tabel staat.		


Stappenplan Evaluatie: feedback na een

overhoring

WAT?	WANNEER?	WIE?
Vragen voorbereiden (2 à 3 vragen)	Ten laatste mei '23	Team evaluatie
Interviews op eigen school (2 à 3 lln)	Ten laatste 10 mei tegen 14 mei 23:59	Team evaluatie ⇒ lln. van de eigen school
filmpjes editten	15 mei	Aurélië Stevens
Filmpjes verspreiden (instagram, facebook, nieuwskanalen)	15 mei	Team evaluatie team evaluatie
Vragen aan de directie om het naar de leerkrachten te sturen/tonen aan de lkr (op personeelsvergadering?)		

Evaluatie: eindresultaat





Voorstellen van projecten tegen menstruatiearmoede in Gentse scholen

Kato Oyserman, Barbara Voordeckers en Marysse T'Jampens

1) Hoe komen we tot het thema menstruatiearmoede?

- Diverse financiële drempels die studenten ervaren:
 - Duur studiemateriaal
 - Drink en eetmomenten – ‘lege brooddozen’
 - Evenementen – luxueuze uitstappen
 - ...
- Uiteindelijke keuze voor het thema menstruatiearmoede
 - Universeel probleem – alle meisjes worden ermee geconfronteerd
 - Taboe – minder bespreekbaar
 - Weinig langdurige en structurele initiatieven
 - Toch haalbare projecten mogelijk

2) Wat is menstruatiearmoede?

- ‘Beperkte toegang hebben tot middelen die je nodig hebt om veilig en comfortabel je menstruatie door te komen’ (UNFPA)
 - Tekort aan financiële middelen voor menstruatieproducten
 - Geen toegang tot hygiënische toiletten
 - Onwetendheid

3) Een aantal cijfers

- In Vlaanderen heeft:
 - **12%** van de meisjes tussen 12 en 25 jaar hebben al wel eens **niet genoeg geld** gehad om menstruatieproducten te kunnen kopen.
 - Ongeveer **11% leende** al eens menstruatieproducten omdat ze er zelf geen geld voor had.
 - **De helft** gebruikte al wel eens een dubbel gevouwen zakdoek of een dubbele onderbroek omdat ze geen menstruatieproducten had.
 - **5%** bleef al eens **weg van school** omdat ze geen geld had om menstruatie-producten te kunnen kopen.
- Menstruatiearmoede zorgt voor onnodige stress op school. Een concrete aanpak:
 - Zorgt voor meer gelijkheid tussen scholieren.
 - Biedt kansen op een betere focus tijdens de lessen.

4) Wat kunnen we eraan doen?

- Criteria voor onze voorstellen
 - Praktische haalbaarheid
 - Link met schoolbeleid en lesprogramma
 - Financiële haalbaarheid
- 3 elkaar versterkende voorstellen:
 - Een sensibiliseringscampagne
 - Lessen over menstruatie en menstruatiearmoede
 - De menstruatiedoos

4.1) Sensibiliseringscampagne

- Posters met informatie over menstruatie en menstruatiermoede
- Inzamelacties, aandacht in de lessen...
- Bewustwording van leerlingen zorgt voor minder vandalisme

⇒ Dit voorstel sluit aan op:

- Hygiënische toiletten en algemene orde en netheid op school
- Onwetendheid aanpakken

4.2) Les over menstruatie en menstruatiearmoede

- Menstruatiearmoede: ook onvoldoende kennis!
- Niet alleen biologisch, maar ook praktisch
 - Voorkomen van ongezonde alternatieve menstruatieproducten (zakdoeken, watjes...)
- Koppelen aan debat

⇒ Dit voorstel sluit aan op:

- Onwetendheid en taboe aanpakken
- Behouden link met het lesprogramma (natuurwetenschappen of biologie)

4.3) De menstratie doos

- Kleine doos met verschillende soorten menstratieproducten
- (Liefst) in ieder toilethokje
- Financiële kant: steun van Stad Gent / Ziekenfondsen / Serviceclubs / Andere

⇒ Dit voorstel sluit aan op:

- Tekort aan financiële middelen voor menstratieproducten
- Bestaand voorstel van Caritas Vlaanderen
- Eerdere acties vanuit Stad Gent

5) Volgende stappen

- Gentse scholen engageren zich bij aanvang van het schooljaar 2023-2024 om de 3 elkaar versterkende voorstellen te onderzoeken en effectief uit te voeren.
- Scholierenoverleg schrijft in de zomer van 2023 regionale en lokale overheden, ziekenfondsen, serviceclubs en andere organisaties aan om de financiële of praktische steun voor de projecten.
- Vraag om de uitvoering van de voorstellen in juni 2024 samen met scholierenoverleg te evalueren.

Contactgegevens

- Mocht U verdere vragen hebben over deze 3 voorstellen, aarzel dan niet om ons te contacteren!

⇒ Barbara Voordeckers: voordeckers.barbara@sbhg.be



vlaamse
scholieren
koepel

Respect

Door de Vlaamse Scholierenkoepel
te Gent 2023
Sprekers: Bryan, Evi en Dorothea

Motivatie Doos

Wat?

Er is een motivatie doos op school op de gang of aan het secretariaat gevuld met motiverende berichten. *Regel is: 1 berichtje er uit halen, 1 berichtje er in steken*

Hoe?

Zorgen voor een stevige doos uit ijzer/hout (moet vastgemaakt kunnen worden)

=> vooraan is er een deurtje om de berichtjes er uit te halen, bovenaan een gleuf om de berichtjes er in te steken.



vlaamse
scholieren
koepel

Waarom is dit belangrijk?

- aangename sfeer voor de leerlingen
- gevoel van steun geven naar leerlingen
- morale les: elkaar helpen is de moeite waard



vlaamse
scholieren
koepel

De namen van de leerlingen kennen

Wat: Klastitularissen/ Coördinatoren zouden de namen van de leerlingen van hun graad/klas kennen

Hoe?

Spelletjes voorstellen om de namen te leren:

- naamkaartjes schrijven tijdens de eerste dagen
- een cirkelspel: de namen van elkaar zeggen, wie de meeste namen heeft, wint!
- rondlopen van klas tot klas binnen een graad

Wanneer?

Liefst in de verloop van de maand september



*vlaamse
scholieren
koepel*

Waarom is dit belangrijk?

- een veilige plaats creëren voor de leerlingen
- respect is wederzijds



vlaamse
scholieren
koepel

Hebben jullie nog vragen voor ons?

Wees niet bang



vlaamse
scholieren
koepel



Lokaal overlegplatform
Gent Secundair Onderwijs

LOP-partners
aan het
woord

VZW JONG

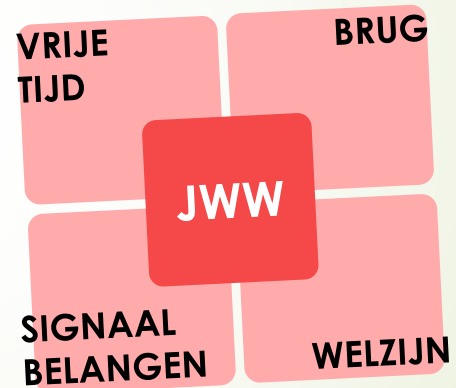


Onderwijs en jeugdwelzijnswerk

VZW JONG

Funcities van JWW

- Vrijetijd
- Welzijnsfunctie
- Brugfunctie:
- Signaalfunctie





Vertrouwensrelatie centraal

- ▶ Van hieruit mandaat om op de verschillende domeinen te komen.
- ▶ We werken vraaggestuurd.
- ▶ Warme overdrachten vertrekkende vanuit vertrouwen in jeugdwerker.
- ▶ Samen de eerste stappen zetten, vertrouwen doorgeven aan andere professional.
- ▶ Niet overnemen, maar faciliteren en handvaten aanreiken.



Kruisbestuiving van expertise

- ▶ Belang van overheen de levensdomeinen met elkaar in gesprek te gaan.
- ▶ We geloven dat iedereen vanuit goede intenties vertrekt.
- ▶ Er worden inspanningen geleverd, the extra mile wordt gegaan.
- ▶ Er ligt veel op elk zijn bord.
- ▶ Samenwerking werkt versterkend.
- ▶ Vanuit JWW willen we ondersteunend zijn naar het onderwijsdomein voor gezinnen uit kwetsbare situaties.



Noodzaak?

- ▶ Transbaso 2014-2018 legde enkele pijnpunten bloot
- ▶ Waar staan we 5 jaar later?

- ▶ Modernisering secundair onderwijs nog volop gaande.
- ▶ Impact op hoe scholen zich profileren, op draagkracht van korps, ... ?

- ▶ Welzijnsvragen die ons bereiken.
- ▶ Representatief om conclusies uit te trekken?



Wat valt op? Sociale uitsluiting...

- ▶ Obv cultuur bvb. hoofddoek, ramadam, stigma op handicap, ...
- ▶ Obv taal bvb. website van de school, info over inschrijving, brieven, rapporten, ...
- ▶ Obv handelingsverlegenheid in beide richtingen: gaan ze me wel begrijpen, ligt dat niet gevoelig, gedoe met tolken aanvragen bij een gesprek, ...
- ▶ Obv opleidingsniveau ouders: nood aan inhoudelijke ondersteuning bij bvb huistaak; lagere richting adviseren omwille van minder mogelijkheden van ouders om bij te staan
- ▶ Obv perceptie en mogelijke vooroordelen bvb. gebrek aan stimulans thuis



Welzijnsvragen

- Bespreken van en advies vragen ivm voorval op school
- Samen opzoeken wat de opleidingsmogelijkheden zijn
- Vragen over 'fake vrienden' en hoe ermee om te gaan
- Samenzitten over dreigende schoolschorsing
- Ondersteunen bij attest student@work
- Ondersteunen gesprek op school ivm welbevinden en racisme, samen met LLB en OCMW afspraken gemaakt
- Huistaakbegeleiding 15j jongen waarvan mama afwezig is en papa in ziekenhuis ligt
- Toeleiding naar AMAL om Nederlands te leren
- Ondersteunen bij doktersafpraak om bewijs van afwezigheid voor school te hebben
- Helpen in zoektocht naar nieuwe school en samen de inschrijving gaan doen
- Na 3 weken afwezig wegens drugsproblematiek, heropstart faciliteren via gesprek bij CLB
- Vrijwillige studiebuddy gezocht omwille van hulp nodig bij wiskunde
- Brieven uitgelegd vanuit school
- Ventileren over racisme op school
- Voorbereidend onderzoekswerk ifv stage om daarna te bespreken met stagebegeleider
- Helpen zoeken naar iemand die bijles kan geven
- Hoge schoolfactuur bekijken en stappen ondernemen om werkbaar te maken
- Pesterijen op school en voelt zich niet geholpen door leerlingbegeleider





Onderwijsbeurs

- Doelstelling: laagdrempelig informatie verstrekken aan kinderen én ouders
- Bereik: 100 deelnemers
- Succesfactoren: partners uit brede landschap verzameld, netoverschrijdend, aantrekkelijk, interactief, rolmodellen, ...
- Groeikansen:
 - Meer scholen aanwezig om concrete studieaanbod voor te stellen
 - Meer bereik door klasgroepen mét hun klasleerkracht de kans te geven langs te komen
 - Ouders bereiken
 - Locatie + infrastructuur
 - Communicatie en 'marketing'
 - Breder partnerschap om onze schouders onder de beurs te zetten
 - Doelgroep 10-12j versus 12-14j splitsen?
 - ...



Ambities en dromen

- ▶ Zij aan zij werken voor de gezinnen in kwetsbare situaties
- ▶ Partnerschap en samenwerking overheen domein onderwijs en jeugdwelzijn op concrete initiatieven en op vlak van kennisdeling
- ▶ Samen realiseren van een nieuwe onderwijsbeurs in februari 2024
- ▶ Expertise koppelen leidt tot $1+1=3$



Lokaal overlegplatform
Gent Secundair Onderwijs

Voorstelling doctoraats- onderzoek

Dr. Jasja Valckx, vakgroep Onderwijskunde (UGent)

*‘Het potentieel van vakgroepen als professionele
leergemeenschappen (PLG’s) in het secundair onderwijs:
Inzicht in processen en stimulerende factoren’*



Lokaal overlegplatform
Gent Secundair Onderwijs

Varia

Volgende algemene vergadering 26 oktober namiddag